



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра теории и истории религии и культуры



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

10 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Нетрадиционные религии в Дагестане

ПО направлению подготовки: **47.06.01 «Философия, этика, религиоведение»**

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная часть дисциплин по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Нетрадиционные религии в Дагестане» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от «30» июля 2018 г. № 905.

Разработчики:

к.филос.н., доцент кафедры теории
и истории религии и культуры



А.А.Абасова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории
религии и культуры от «13» января 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой теории и
истории религии и культуры


(подпись)

Л.Х.Авшалумова

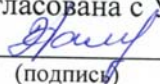
на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от « 18 » февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель


(подпись)

М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры « 9 » марта 2021 г.


(подпись)

Э.Т. Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Нетрадиционные религии в Дагестане» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» как *дисциплина по выбору*.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей распространения в Дагестане нетрадиционных религий, их спецификой и современным состоянием.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1, УК-2, УК-5,

Общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, изучающих дисциплину «Нетрадиционные религии в Дагестане».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf>, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905;

Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

Учебным планом университета по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным в 2020 г.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	6	4		2			102	Зачёт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нетрадиционные религии в Дагестане» является углубление у аспирантов профессионального изучения особенностей нетрадиционных религий, истории распространения и современного состояния нетрадиционных религий в Дагестане. Важной целью изучения данной дисциплины остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность аспиранта, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

От аспирантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа, своевременная подготовка и представление реферата.

Данный курс представляет собой ознакомление с нетрадиционными религиями, распространенными на территории Дагестана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	--

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные периоды распространения нетрадиционных религий в Дагестане, их особенности и современное состояние. Уметь: самостоятельно анализировать архивные материалы, работать с научной литературой, проявлять творческую активность и инициативу. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками изложения и отстаивания своей точки зрения; владеть методологией генерирования новых идей и навыками их использования при решении исследовательских задач.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: историю возникновения, развития и распространения национальных и мировых религий в Дагестане, основные направления мировых религий, содержание современных религиозно-философских дискуссий. Уметь: ориентироваться в современных проблемах религиоведения и философии религии. Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам религиоведения, философии религии и истории религии. Владеть: методологией и навыками исследования религиозно-философских проблем; навыками восприятия и анализа теологических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК - 5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: современное состояние философских знаний о религии и основных направлений отечественной и зарубежной философии религии. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Владеть: навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные проблемы религиоведения, иметь свой собственный взгляд и их личностную оценку. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции в инновации в методике преподавания, теоретические основы преподавания в целом, а также специфику преподавания религиоведения. Уметь: излагать различные религиоведческие теории и концепции, анализировать их положительные стороны и недостатки, высвечивать зависимость религиоведения от уровня развития конкретных наук, представлять их в преподавательской деятельности. Владеть: навыками активизации

		деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с теологической литературой, ведению конструктивной полемики по религиоведческой тематике.
ПК-1	готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики.	Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям в соответствии с принципом открытости полученных научных результатов для критики, перепроверки и дальнейшего использования. Уметь: корректно использовать результаты научных исследований в соответствии с принятыми в академической среде правилами. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-2	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности.	Знать: формы и методы представления результатов проведенных исследований; концепции формирования научного сообщества, требования и принципы представления докладов и статей; основные современные направления в развитии вариантов и способов представления результатов исследования научному сообществу. Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. Владеть: методами планирования, подготовки, проведения НИР по истории религии и религиоведению; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по религиоведению

		и истории религии; навыками конструктивной критики и опытом организации научно-исследовательской работы.
--	--	--

* - формулировка компетенции приводится в соответствии со стандартом.

** - характеристика компетенции (знать, уметь, владеть)

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Устный опрос, дискуссия
	УК-2	Демонстрирует навыки проектирования и осуществления комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области религиоведения, истории религии и философии науки.	Устный опрос, дискуссия
	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Устный опрос, дискуссия
обще профессиональные	ОПК-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу религиоведческого характера.	Устный опрос, дискуссия
	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании основного курса религиоведения и истории	Устный опрос, дискуссия

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		религии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	
профессиональные	ПК-1	Готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики.	Устный опрос, дискуссия
	ПК-2	Готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики.	Устный опрос, дискуссия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нетрадиционные религии в Дагестане» рассчитана на аспирантов, проходящих специализацию в области религиоведения, теологии и философии.

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовностью проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);

- способностью правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ	Лаборатор	Контроль		
	Модуль 1. Христианство в Дагестане.								
1	Тема 1. Этапы христианизации народов Дагестана.			2				16	Устный опрос, дискуссия
2	Тема 2. Распространение протестантских общин в Дагестане.							18	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 1:			2				34	
	Модуль 2. Протестантские общины в Дагестане.								
3	Тема 3. Деятельность «Свидетелей Иеговы» в Дагестане.			2				16	Устный опрос, дискуссия
4	Тема 4. Деятельность пятидесятников, церкви «Осанна», ЕХБ и др. в Дагестане.							18	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 2:			2				34	
	Модуль 3. Вневероисповедные религии в Дагестане.								
5	Тема 5. Распространение вневероисповедных религий в Дагестане.				2			34	Дискуссия, реферат
	Итого по модулю 3:				2			34	
	ИТОГО: 108			4	2			102	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1. Христианство в Дагестане.

Тема 1. Этапы христианизации народов Дагестана.

История христианства в Дагестане насчитывает много веков. О широком распространении христианства среди дагестанских народов еще в раннем средневековье свидетельствуют многие письменные, археологические, эпиграфические, лексические, этнографические источники и памятники.

На начальном этапе христианизация Дагестана поддерживалась лишь активной миссионерской деятельностью проповедников-иностранцев, путешествовавших по миру, например: армянского миссионера Григориса, убитого маскутами, арранского (албанского) епископа Картоста, осуществившего совместно с семьей священниками перевод религиозных текстов на «гуннский» язык (544 г.), армянского епископа Макара, построившего в стране гуннов в 548 г. церковь из кирпича, епископа Исраила, обративших в христианство многих хазар и гуннов, и т. д. Однако уже с VII века под напором арабо-мусульманских войн и в связи с ослаблением Византийского государства в целом христианизация региона несколько приостановилась, этот процесс имел вялотекущий и слабовыраженный характер.

Город Дербент как крупнейший центр христианства. Одновременно с христианством в Дагестан проникла и письменность. Христианская религия оказала влияние на развитие искусства, архитектуры, строительного дела определенной части населения края, а также способствовала дальнейшему расширению связей Дагестана с народами Закавказья. О распространении христианской религии в дагестанских аулах свидетельствуют и другие материалы - лингвистический, топонимический и фольклорный. Так, слово "гъатан" в аварском языке означает христианский храм, а "гъота/нкхо" - день "гъат/ана", т. е. "день церкви" - воскресенье. Второй этап (XIX в.) связан с включением Северного Кавказа в состав России. В целом религиозная политика российского государства в регионе накладывалась контурами на миграционную, что способствовало решению двух задач: освоение новых территорий и изменение этноконфессионального облика региона.

Первая задача реализовывалась с помощью нормативного разрешения (порой, принуждения) выкупать земли или селиться в Терской области. В 1863 г. был принят указ, по которому офицерскому составу было разрешено выкупать землю у местных жителей, а в 1868 г. этим правом могли воспользоваться и «лица невойскового сословия». Эти три разрешительных указа: 1778 г., 1863 г. и 1868 г., стимулировали, таким образом, увеличение численности православных среди местного населения, что и произошло впоследствии. Вместе с переселенцами-православными в Дагестан устремились и сектанты, чья деятельность оказалась весьма успешной. Так, в 1892 г. в Темир-Хан-Шуре появляются первые 5 сектантов (баптисты), которые уже через 5 лет привлекают на свою сторону до 208 adeptов.

Период с конца 80-х - до начала 90-х годов XX в. можно назвать началом третьего этапа проникновения в Дагестан различных сект и религиозных вероучений протестантского толка. Как и в VI в., импульс, активизировавший процессы религиозного прозелитизма, оказался внешним - миссионерская деятельность иностранцев. Данный процесс наблюдался в дагестанском обществе в 90-х гг. XX в.,

ибо последователи протестантских общин вели активную религиозную деятельность на улицах, ходили по домам и раздавали литературу религиозного содержания, но в настоящее время она несколько спала, видимо, из-за боязни такими методами и средствами распространять свое учение.

Тема 2. Распространение протестантских общин в Дагестане.

Первыми протестантами на дагестанской земле были евангельские христиане-баптисты. Являясь в нашей стране самой крупной протестантской организацией, баптистская церковь имеет много приверженцев. Районами наибольшего распространения баптизма на территории Российской империи в 60-80-х гг. XIX в. стали Южная и Правобережная Украина, Киевская губерния, Закавказье, Северный Кавказ, Поволжье, а также Петербург. Сами баптисты ведут начало своей организации в России с 1867 г., когда русский купец Никита Воронин принял водное крещение, став приверженцем этого протестантского течения. По официальной царской статистике, в 1910 г. в России имелось 149 баптистских общин с числом членов около 11 тыс. человек и 240 проповедниками и пресвитерами.

В архивных источниках первое упоминание о баптистах, начавших открыто пропагандировать свое учение в Дагестане, относится к началу XX в., а именно к 1908 г. Так, в одном из документов фонда 167 ЦГА РД говорится, что «до 1908 г. в г. Петровске не было никаких сектантов, но в августе тут из г. Грозного явился баптист Филипп Наумкин, который и стал пропагандировать религиозное учение. Пропаганда Наумкина состояла в том, что он по воскресным дням устраивал в своей квартире на Персидской улице молитвенные собрания. Его сподвижником являлся Петр Павленко. Но ни Наумкин, ни Павленко не могли создать в г. Петровске почву для баптистского вероучения. Поэтому Наумкин бросил г. Петровск и выехал с семейством в г. Уфу, а Павленко вернулся к своему прежнему ремеслу - бондаря».

О местонахождении протестантов в Дагестане мы также можем судить по отчетам православных священников, совершавших неоднократные миссионерские поездки в глубь края. Так, в марте 1911 г. священник Емельян Молодченков дважды посетил поселок Ново-Покровский Дагестанской области Чир-Юртовского участка, находящийся в 35 верстах от г. Порт-Петровска. В своем рапорте от 2 марта 1911 г. он докладывал, что в поселке проживают 11 семей сектантов субботников-адвентистов и 3 семьи православных. В рапорте от 19 марта 1911 г. Емельян Молодченков докладывал, что им был посещен вторично п. Ново-Покровский и хутор Шушанов, находящийся на земле князя Темирова. В п. Ново-Покровском им было зафиксировано 15 дворов русских переселенцев. Из них 12 дворов принадлежали субботникам-адвентистам и 3 двора православным. Посетив хутор Шушанов, он предостерегал власти в том, что Шушанов - это «гнездо сектантства в Дагестане и центральный пункт, откуда расплывается баптизм во все стороны». На хуторе Шушанов им было зафиксировано 28 семей русских переселенцев. Из них православных - 8 семей, сектантов 20 семей. Сектанты, по данным Е.Молодченкова, были представлены: а) баптистами - 13 семей; б) иеговистами - 1 семья; в) субботниками - 1 семья; г) субботниками-адвентистами - 3 семьи. Преимущественную роль играли баптисты.

В начале 90-х гг. XX в. в связи с активизацией миссионерской деятельности местных протестантских организаций были случаи, когда они появлялись в сельской

местности республики. Например, в с. Ташкапур Левашинского района, где преобладающее место занимает исламская религия и в с. Бухнач и Цнак Табасаранского района - пятидесятники, в с. Терекли-Мектеб Ногайского района - баптисты, в с. Кочубей Тарумовского района - адвентисты, есть предположение, что Свидетели Иеговы вели активную проповедническую деятельность в с. Хунзах Хунзахского района.

Проводились массовые мероприятия по мобилизации адептов. Так, встречи с проповедниками-баптистами А. Эдвардсоном (Норвегия) и В. Гамом (Канада) организовывались в Русском Центре культуры. Свидетели Иеговы проводили свои мероприятия в Аварском театре и Клубе рыбаков в г. Махачкале, а также во Дворце культуры г. Каспийска. Механизм привлечения адептов в свои ряды, например, у Свидетелей Иеговы характеризуется в Дагестане адресной индивидуальной работой под предлогом оказания психологической помощи людям, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах, - своеобразная психологическая служба. Кроме того, особенно активна в правовом пространстве, пытаясь создать для себя максимальную легитимность функционирования.

Церковь «Осанна», была ориентирована на социальную, национальную и образовательную сферы. Охватывая всех прихожан церквей библейскими курсами, каждая городская ячейка была разделена на районные группы, а те, в свою очередь, поделены на семейные домашние ячейки.

К общим чертам протестантских общин можно отнести также и широкое использование в пропагандистской деятельности религиозной литературы, изучаемой в субботних и воскресных школах, а также ориентацию своей деятельности на социально дезориентированные группы: заключённых и воспитанников детских домов, что отражается даже на официальных сайтах организаций.

МОДУЛЬ 2. Протестантские общины в Дагестане.

Тема 3. Деятельность «Свидетелей Иеговы» в Дагестане.

В конце 80-х годов XX в. в Дагестане появились первые «Свидетели Иеговы». Уже в 1986 году в Дагестане существовало 39 протестантских общин (около 4000 тысяч человек), в том числе «Свидетелей Иеговы» - 6 общин (около 600 человек).

Именно с конца 80-начала 90-х гг. XX в., когда реализация права на свободу совести и вероисповедания перестала сковываться идеологическими рамками, усилились разногласия между представителями православия и бурно развивающегося, особенно за счет дагестанского этнического состава, направления христианства - протестантизма. Если раньше в протестантских религиозных общинах состояли исключительно представители русскоязычного населения, то в последующем картина в корне изменилась.

Большая часть адептов была здесь уже была представлена этническими мусульманами.

Стали проводиться с целью прозелитизма массовые мероприятия по мобилизации адептов. Свидетели Иеговы проводили свои мероприятия в Аварском театре и Клубе рыбаков в г. Махачкале, а также во Дворце культуры г. Каспийска.

К общим чертам можно отнести широкое использование в пропаганде религиозной литературы, изучаемой в субботних и воскресных школах, а также ориентацию своей деятельности на социально дезориентированные группы. Механизм привлечения в свои ряды у Свидетелей Иеговы характеризовалось в Дагестане адресной индивидуальной работой под предлогом оказания психологической помощи людям, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах. Кроме того, «Свидетели Иеговы» были особенно активны в правовом пространстве, пытаясь создать для себя максимальную легитимность функционирования.

Если рассматривать протестантские общины в целом по Дагестану с точки зрения их религиозной формы, то можно выделить ряд специфических черт, характерных большинству направлений протестантизма, в том числе и «Свидетелям Иеговы»: это, во-первых, чрезмерное подчеркивание истинности избранного пути спасения, во-вторых, отрицание иерархического принципа управления, деление на «клир» и «мир», в-третьих, большая, по сравнению с христианскими церквями, роль религиозных лидеров (пасторов), в-четвертых, стремление к интенсивной прозелитической и миссионерской деятельности.

Одной из особенностей протестантов Дагестана является и то, что они функционируют в основном в городах. Последние с точки зрения масштаба, разнообразия социальной среды и скрытности поля деятельности протестантских проповедников, наличия большей доли молодежи становятся удобным местом для миссионерской проповеди и религиозно-воспитательной работы.

В основе социальной миссии, по утверждению протестантов, лежит совершенный образ жизни верующего, признаки которого должны проявиться через его общественную, семейную, духовную жизнь, отразиться в его быте, нравах и поведении. В общине широко применялся комплекс идейных установок религиозного воздействия, формирующих в сознании устойчивую религиозную доминанту, воспитывающую «христианский характер». Важными условиями воспитания «христианского характера» являются ежедневные «молитвенная практика» и «изучение Священного Писания», регулярное посещение молитвенных собраний и постоянное общение с верующими вне молитвенного дома.

В протестантских общинах республики велась четкая система обучения основам этого религиозного вероучения (в отличие от православия). Так, в Махачкале обучалось у свидетелей Иеговы (с 1996 г.) - около 300 человек.

Последователи общины вели активную религиозную деятельность на улицах, ходили по домам и раздавали литературу религиозного содержания, но со второй половины 20гг. ХХI в. прекратили, видимо, из-за боязни такими методами и средствами распространять свое учение.

В апреле 2017 года религиозная организация «Свидетели Иеговы» признана в Российской Федерации экстремистской и внесена в перечень запрещенных. 7 июня 2019 года Управлением ФСБ по РД в рамках возбужденного уголовного дела по ст.282.2 УК РФ «Организация деятельности экстремистской организации» пресечено функционирование в Республике Дагестан 15 ячеек запрещенной экстремистской организации «Свидетели Иеговы».

Тема 4. Деятельность пятидесятников, церкви «Осанна», ЕХБ и др. в Дагестане.

На конец 2000 г. в Республике Дагестан насчитывалось 4 организации евангельских христиан-баптистов (ЕХБ). Две баптистские общины входят во Всероссийский Совет евангельских христиан-баптистов (ВСЕХБ) – это махачкалинская община ЕХБ, возглавляемая пресвитером В.И.Дьяченко, которая была зарегистрирована в Министерстве юстиции РД в 1998 г. Вторая община, входящая в ВСЕХБ, – это община баптистов из г. Кизляра, зарегистрированная в Министерстве юстиции РД в 1999 г. Другие две общины баптистов не входят в ВСЕХБ. Они действуют в гг. Махачкале и Кизляре, их деятельность не зарегистрирована.

В театрах города периодически организовывались публичные проповеди с участием зарубежных проповедников. Так, в 90-х гг. XX в. в Русском Центре культуры была организована встреча с проповедниками Ариэлем Эдвардсоном (Норвегия) и Виктором Гамом (Канада). Помимо этого велась активная миссионерская работа, пропаганда религиозной литературы. Число прихожан в г. Махачкале колебался в различных пределах – от 30 и выше, а в дни религиозных праздников – свыше 100 человек. Большинство верующих приезжало на службу из других городов Дагестана (например, из г. Кизилюрта). Богослужение в церкви проводилось по воскресеньям.

До 1999 г. в нашей республике насчитывалось примерно 200 последователей церкви ЕХБ. В связи с военными событиями в августе-сентябре 1999 г. часть из них выехала из республики. В настоящее время общая численность членов церкви ЕХБ в Дагестане насчитывает 85-90 человек. Особой активности в миссионерской деятельности эта церковь не проявляет.

Общины адвентистов седьмого дня сформировались на территории нашей республики намного позднее. В 80-х гг. XIX в. первые адвентистские миссионеры появились и в России. Именно Кавказ и Крым явились «колыбелью адвентизма на территории огромной империи». Первая адвентистская община возникла 22 июля 1886 г. в с. Бердебулат (Крым). Основал ее Луи Конради из Швейцарии. В этом же году свою миссионерскую деятельность в Поволжье начал осуществлять Конрад Лаубган, один из немецких колонистов. Осенью в 1989 г. в Россию вернулся проповедник Яков Клейн, который родился в России.

В архивных источниках Дагестана сведения об адвентистах встречаются в документах, датированных концом 70-х гг. XX в., из которых видно, что группа сектантов адвентистов седьмого дня в г. Махачкале составляла 8 человек. Из них 5 проживали в Махачкале и 3 – в г. Избербаше. Пресвитера они своего не имели, но старшим в группе считался А.И. Кривой. Молитвенные собрания они проводили конспиративно на квартире у Е.С. Новак под предлогом ее посещения как больной.

В 80-х гг., когда по всей стране начала происходить так называемая «религиозная оттепель», группа адвентистов седьмого дня попыталась зарегистрировать свою общину. Но, изучив содержание проповедей и ознакомившись с содержанием богослужения, заместитель уполномоченного по делам религий М.Курбанов сделал вывод, что «в г. Махачкала нет устойчивой

группы верующих АСД.. Поэтому нет необходимости в данное время рассматривать вопрос о регистрации этой группы». В январе 1988 г. группа АСД вновь возбудила ходатайство о ее регистрации в установленном законом порядке. Исполком Кировского районного Совета народных депутатов г. Махачкалы, рассмотрев заявление указанного общества, в соответствии с § 7 постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях» с дополнениями и изменениями, внесенными Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 июня 1975 г., согласился на ее регистрацию. Постановлением Совета по делам религий при Совете Министров СССР от 31 марта 1988 г. группа АСД была зарегистрирована в г. Махачкале. И одновременно ей было разрешено приобрести домостроение с последующим переоборудованием его для молитвенных целей.

На конец 2000 г. в адвентистских общинах Дагестана насчитывалось 90 человек, из которых 40 проживали в Махачкале, еще 40 - в Каспийске и 10 - в Кизляре.

В начале 90-х гг. дагестанские общины АСД получили большую материальную и финансовую помощь от собратьев по вере из России, США, ФРГ и Финляндии. Тогда же в помещениях Аварского театра и клуба рыбаков в г. Махачкале, во Дворце культуры г. Каспийска с проповедями выступала группа адвентистов из США во главе с Фредом Корнфордом.

В двухтысячных церковь адвентистов седьмого дня в Дагестане отказалась от проведения подобных мероприятий в клубных помещениях различных городов республики, где перед массами людей выступали адвентистские, в том числе и зарубежные, проповедники. Акцент перенесен от массовых мероприятий к индивидуальной работе, которая признана более эффективной формой миссионерской работы.

Таким образом, произошедший так называемый религиозный бум в конце 80х гг. дал возможность протестантским церквям «обрести долгожданную свободу». Многие общины к этому времени обрели статус «церкви», а не секты и получили возможность на законных основаниях зарегистрироваться. В 90-х гг. были приняты федеральные и дагестанские законы о порядке регистрации религиозных организаций на территории республики. Регистрацией и перерегистрацией всех религиозных организаций занимается исключительно Министерство юстиции РД. По замечанию председателя Комитета по делам религий РД А.М.Магомедова, «наиболее активно проходила регистрация протестантских общин». Именно с конца 80-начала 90-х гг. XX в., когда реализация права на свободу совести и вероисповедания перестала сковываться идеологическими рамками, усилились разногласия между представителями православия и бурно развивающегося, особенно за счет дагестанского этнического состава, направления христианства - протестантизма. Если раньше в протестантских религиозных общинах состояли исключительно представители русскоязычного населения, то на сегодняшний день картина в корне изменилась – среди них много дагестанцев.

МОДУЛЬ 3. Вневероисповедные религии в Дагестане.

Практическое занятие.

Тема 5. Распространение вневероисповедных религий в Дагестане.

1. Типология и особенности нетрадиционных религий.
2. Современные вневероисповедные религии в Дагестане.

После распада СССР в нашей стране, в т. ч. и в Дагестане, наблюдается необычайный рост распространения вероучений, не связанных с привычными, традиционными религиями. В Дагестане наряду с возрождением интереса к традиционным для данного региона религиям наблюдается увлечение неканоническими, нетрадиционными, непривычными культами – кришнаизм, «сатанизм», Церковь Осанны, Свидетели Иеговы, Адвентисты 7 дня, организация Сатья Саи, Пятидесятники, баптисты и др.

В религиоведении применительно к нетрадиционным культам употребляют термины «внеисповедная религиозность», «эзотерическая (т. е. предназначенная для посвященных) культура», «новые религии», «нетрадиционные религии», «внеконфессиональные (т. е. вневероисповедные) религии», «религии нового века». В России традиционно религиозно-мистические течения называли сектами.

В современном религиоведении есть множество классификаций нетрадиционных религий, но признанной всеми исследователями типологии пока еще нет.

Множество новых религий условно можно условно объединить в 5 групп: неохристианские объединения, неоориенталистские направления, синтетические религии, неоязыческие организации, сциентологические организации.

1. Неохристианские объединения – это многочисленные разновидности церквей протестантского направления христианства, возникшие как в период Реформации, так и в послереформационный период, вплоть до конца XX в. К ним относятся «Свидетели Иеговы», «Дети Бога», Мормоны, «Церковь Тела Христова» и др.

2. Неоориенталистские направления – это распространившиеся религиозные учения, не связанные с европейской культурой. Они представляют собой восточные, главным образом индийские культы, впоследствии широко распространившиеся в европейских государствах: «Общество сознания Кришны», трансцендентальная медитация и др.

3. Не менее популярны и такие культы, которые трудно назвать религиозными в полном смысле этого слова, поскольку они тяготеют к вневероисповедной мистике и магии, к оккультным «наукам», проповедуют общение с мистическими источниками зла – сатаной, демонами и т. д. К данному типу нетрадиционной религиозности можно отнести, например, «сатанизм», т. е. прославление дьявола и ведьм.

4. Что касается сциентологических культов, то здесь научные достижения соединяются с религиозными откровениями. К ним относятся «космические» религии, в которых обожествляются внеземные цивилизации, древние ритуальные методы исцеления, религиозные трактовки опыта клинической смерти и т. п. К ним относятся «Церковь сайентологии», «Христианская наука», «Учение разума» и др.

5. Неоязыческие организации существуют в настоящее время во многих странах мира (Германии, Греции, Англии, Америке, Латвии, Литве и др.). Они нацелены на возрождение древних языческих религий, имевших место у тех или иных народов. В России существуют «Стрелы Урилы» (славянское язычество), «Удмурт Вось» (удмуртское язычество, шаманизм), «Школа Диворга» или «Школа русской магии» и др.

Данная классификация в известной мере условна, т. к. конкретные нетрадиционные религии могут соединять различные компоненты. Например, в современных «космических» религиях обнаруживаются и отдельные научные положения, и элементы восточных учений, и древние мессианские сюжеты. Таким образом, в большинстве нетрадиционных вероучений сочетаются философские учения, религиозные доктрины, мистика и т. д.

Что же характерно для новых культов? Это прежде всего специфическая организационная структура, выстроенная по образу и подобию традиционных церквей («ашрам», «семья», «церковь»), в которых лидера считают «отцом».

Другой особенностью является то, что сектанты считают себя «избранными мира сего». Независимо от того, кому они поклоняются – богу или дьяволу, они верят в свою исключительность, элитарность, верят в то, что именно основателю их секты открылась «абсолютная истина».

В большинстве случаев к нетрадиционным религиям обращается молодежь, которая не может найти свое место в жизни, разуверилась в пропагандируемых традиционных человеческих ценностях, в смысле жизни, прошла через нравственные страдания, испытывает страх перед смертью, одиночеством.

Во главе движения или организации стоит харизматический, якобы обладающий божественной силой лидер, который получил относительно Бога и смысла жизни новое «откровение», являющееся истинным. Все, кто не разделяет его взглядов, – последователи сатаны. Устанавливаются обязательные для всех нормы поведения. Группа придерживается, как правило, апокалипсического взгляда на мир. Очень часто члены группы покидают свою семью, меняют место жительства, отказываются от собственного имущества в пользу коммуны, принимают новые имена, вступая в общину.

Применяется определенная техника контроля над поведением новообращенных, часто включающая изоляцию от внешнего мира, использование психотропных препаратов и т. п.

В конце XX века в Дагестан проникают такие вневероисповедные религии как Международное общество сознания Кришны, последователи Сатьи Саи Бабы, церкви объединения (мунисты), церковь последнего завета Виссариона, последователи сатанизма, оккультизма и др. Они представляли собой небольшие группы по 15-20 человек в каждой. О неохристианских организациях мы вели речь выше. Такое количество нетрадиционных для Дагестана вероисповеданий свидетельствует о том, что в период с конца 80-х годов XX в. – нач. XXI в. полирелигиозность и поликонфессиональность дагестанцев выросла. Однако конфессиональное разнообразие оказывало негативное воздействие на консолидацию дагестанского общества и его политической стабильности с конца 80-х – до конца 1990-х годов XX в., вызывало рост обеспокоенности последователей традиционных для дагестанского общества религий: ислама, иудаизма и православия.

6.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля: **Тематика рефератов**

- 1.Основные этапы христианизации народов Северного Кавказа.
2. Основные памятники христианской религии в Дагестане.
3. Влияние римско-католической колонизации на развитие народов Северного Кавказа.
4. Памятники христианского культа в Дагестане.
5. Возникновение и сущность протестантизма.
6. Баптизм.
7. Адвентизм.
8. Адвентисты 7 дня.
9. Свидетели Иеговы.
10. Церковь сайентологии.
- 11.Международное общество сознания Кришны.
12. Окультизм.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Распространение христианства на территории Дагестана.
2. Христианство в Кавказской Албании.
3. Особенности распространения христианства на территории Аварии.
4. Деятельность РПЦ в Дагестане: история и современность.
5. Распространение протестантских общин в Дагестане.
6. Деятельность Евангельских христиан баптистов в РД.
7. Деятельность «Свидетелей Иеговы» в РД.
8. Деятельность церкви Осанны в РД.
9. Деятельность Адвентистов 7 дня в РД.
10. Типология нетрадиционных религий.
11. Характерные особенности нетрадиционных религий.
- 12.Вневероисповедные религии в Дагестане на современном этапе.
- 13.Распространение вневероисповедных религий в РД.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Ан С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102739.html>
3. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О.В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. — 173 с.: ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва: Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
2. Корольков, К. В. Ислам на Кавказе: учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>
3. Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты: учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 116с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102739.html>
4. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
5. Бесков А.А. Язычество восточных славян перед лицом современности. — Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2018. — 191с. — (Научно-популярная серия РФФИ). - ISBN 978-5-86007-893-2: 500-00.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по религиоведению, исламоведению и т.д.
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Электронное издание УМК.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.

Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция
2. Самостоятельная работа аспирантов.
5. Научно-исследовательская работа